

ELEKTROTECHNIK

Programm

Aufgabenhilfe

Nr. 6

Autor

Hans-Rudolf Niederberger
dipl. Elektroingenieur FH/HTL/STV
dipl. Betriebsingenieur NDS/HTL
dipl. Berufsfachschullehrer SIBP/EHB

Vordergut
8772 Nidfurn (GL)

Telefon Geschäft 055 654 12 87
Telefax 055 654 12 88
E-Mail hn@ibn.ch

3. Auflage

7. September 2007

Aufgabenhilfe 6

Änderungen

Pos.	Titel	Bemerkung	Datum der Änderung	Auflage
1	Aufgaben	Neu zugeordnet	07.09.07	3
2				
3				
4				
5				
6				

© Copy^{is} right

Die Autoren haften nicht für irgendwelche mittelbaren oder unmittelbaren Schäden, die in Zusammenhang mit dem in dieser Publikation Gedruckten zu bringen sind.

Die vorliegende Publikation ist nicht geschützt. Alle Rechte liegen beim Verwender. Kein Teil dieser Publikation darf verborgen bleiben. Der Autor wünscht, dass alles reproduziert wird. Vielen Dank für eine Rückmeldung, ihre Anregungen und Ergänzungen.

Aufgabenhilfe 6**Ablauf**

		Zeitbedarf
		[min.]
08.00 – 08.10	Begrüssung und verteilen der Unterlagen	10
	Besprechung Programm und entgegennehmen der Wunschaufgaben	
08.10 – 09.40	Bearbeitung der Aufgaben	90
09.40 – 09.55	Pause	15
09.55 – 11.45	Bearbeitung der Aufgaben	110
11.45 – 11.50	Wünsche und Anregungen	5

Aufgabenhilfe 6

ELEKTROTECHNIK

Dieses Programm ist als Rahmenprogramm zu betrachten und kann noch Wunsch der Teilnehmer noch angepasst werden.

Kap.	Thema	Vorschlag	Behandelte Aufgaben siehe hochgestellte Zahl	
			Wunsch der Teilnehmer	Weiter behandelte Aufgaben
1	Grundlagen	53, 61 , 67 , 72 , 73, 103		
2	Energieumwandlung	34, 41, 47 , 53, 60 , 66, 73, 79, 86 , 93, 100 , 103 , 114, 121, 127, 140, 148		
3	Elektrisches Feld			
4 5	Magnetisches Feld Elektromagnetische Induktion	37, 52, 75		
6	Wechselstromtechnik/Einphasentechnik	164, 170, 177, 182, 187, 189		
7	Dreiphasentechnik	134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142		
8	Leitungsberechnungen			
9	Beleuchtungstechnik			

Alle vorgeschlagenen Aufgaben, welche nicht in der Schule bearbeitet werden, betrachten wir als Hausaufgaben zur weiteren Bearbeitung.

Fett markiert sind die wichtigsten Aufgaben für die weitere Behandlung im Unterricht.