

AUSBILDUNG ZUR  
BERUFSSCHULLEHRPERSON

Kompetenznachweis 005

---

Institut

**SIBP**

**Schweizerisches Institut für Berufspädagogik**

Studiengruppe

**Herr Kurt Eggenberger**

Kurs

**B04ZE**

Kursleiter

**Herr Kurt Eggenberger**

Beitrag von

**Hans-Rudolf Niederberger**

**Vordergut, 8772 Nidfurn**

Ausbildungsblock

**Den täglichen Unterricht gestalten**

Ausbildungseinheit

**Fremden Unterricht besuchen II**

Fallstudie

**Eine abgebende Schule besuchen**

## Zusammengefasste Auswertung

### Empfang

Ich wurde herzlich empfangen bei Herr Aebli in den zwei 3. Sekundarklassen.

### Präkonzept

Ich durfte die Lernenden befragen „Fragekatalog“ und konnte auch einen Eignungstest mit allen Lernenden durchführen. Zur Auswertung komme ich später.

### Schulbesuch durch Berufsschullehrperson<sup>2)</sup>

Viel wichtiger finde ich zu erwähnen, dass Herr Aebli es enorm wichtig findet, wenn die Schulen untereinander regeren Kontakt hätten. Er empfand es als sehr wertvoll, dass eine Berufsschullehrperson die abgebende Schule besucht.

**Ich finde sogar, dass es die Pflicht sein sollte, dass jede Berufsschullehrperson jedes Jahr mindestens eine seiner abgebenden Schulen besucht. Die Erfahrungen werden Abteilungsspezifisch festgehalten, ausgewertet und dem Kollegenkreis zur Verfügung gestellt.**

### Pausenaufsicht

Gut fand ich auch die Pausenaufsicht der Lehrperson. Jeder Lehrer hat nach einem abgemachten Turnus diese Aufsicht. Man lernt die Lernenden besser kennen und kann auch das Verhalten ausserhalb des Klassenzimmers kennen lernen.

### Beobachtungen<sup>1)</sup>

Herr Aebli hatte alles total im Griff. Das Arbeitsklima war die ganze Zeit hervorragend. Die Lernenden arbeiteten konzentriert – sogar noch nach einer Stunde Arbeit an meinen Aufgaben.

### Lehrmittel und Hefte<sup>3)</sup>

Es war für mich eine Freude zu sehen, wie die Lernenden Ihre Hefte sauber und fachkompetent führen. Gestaut habe ich, wie weit Herr Aebli in den naturwissenschaftlichen Fächern (Elektrotechnik, Wärmelehre, Mechanik) Arbeiten ausführen lässt.

Ich konnte auch diverse Bücher nach Hause mitnehmen.

1), 2), 3) siehe Zusammenfassende Zielbeschreibung

## Auswertung Präkonzept

### Gesamtübersicht der Auswertung

Die gesamte Auswertung liegt auf dem Internet auf und kann dort eingesehen werden.

[www.ibn.ch](http://www.ibn.ch)

Schule

EHB

Kompetenznachweise

005 Besuch einer abgebenden Schule

Die Auswertung zeigt, dass die Lernenden in den mathematischen Fächern eine gute solide Basis besitzen. Die Eintrittstests bei den Lernenden als Elektromonteure liegen teilweise tiefer.

### Elektromonteurlehrlinge

Es war für mich ernüchternd, dass keiner der anwesenden Lernenden als Elektromonteur eine Lehre anfängt. Vielleicht war ich auch in einer falschen Klasse was die Elektromonteurlehrlinge anbelangt. Das wäre vielleicht noch eine Sache die man genauer ansehen müsste – woher kommen unsere Lernenden genau her?

Ich würde es sehr gut finden, wenn der Verband mit der Schule zusammen die abgebenden Schulen besucht und Werbung für den Elektroberuf machen würde.

## Zusammengefasste Zielbeschreibung

Besuch in einer 'abgebenden' Schule und die Voraussetzungen, die Lehrlinge mitbringen beobachten und festhalten.

### Inhalt, Aufträge

| Aufträge   | Realisierung                           | Inhalt<br>Beilage | Inhalt<br>Internet |
|--|--|-------------------|--------------------|
| <b>1. Generelle Voraussetzungen abklären</b>   |  |                   |                    |
| 1.1 Fachliche Voraussetzungen der Schüler abklären   | Eignungstest                           |                   | 1                  |
| 1.2 Voraussetzungen bezüglich Lern- und Arbeitsverhalten   | Auswertung<br>Eignungstest             | 2                 |                    |
| 1.3 Motivationale Voraussetzungen und Interessen,<br><b>Fragebogen „Fragen zur Berufswahl bzw. zur weiterführenden Schule“</b> | Fragebogen                             |                   | 3                  |
| 1.4 Schulische Sozialisation: Lehr- und Lehrformen; Normen und Standards   | Unterricht<br>beobachten               | 1)                |                    |
| <b>2. Selbst gewählte spezifische fachliche Voraussetzungen für ein Fach, ein Thema</b>  |  |                   |                    |
| 2.1 Schüler beobachten, befragen   | Eignungstest und<br>Auswertung         | 5                 | 1                  |
| 2.2 Lehrperson befragen  | Fragekatalog                           | 2)                |                    |
| 2.3 Lehrmittel ansehen, Hefte von Schülern ansehen   | Beschreibung der<br>Erkenntnisse       | 3)                |                    |
| <b>3. Beispiel eines Präkonzepts (Wissen oder können); Erheben</b>   | <b>Eignungstest und<br/>Auswertung</b> | 5                 | 1                  |
| <b>4. Den Schülern als Auskunftsperson für Berufs- und Berufsschulfragen zur Verfügung stehen</b>                              | <b>Schulische<br/>Anforderungen</b>    |                   | 9                  |
| 4.1 Wer ist fähig Elektromonteur zu werden?  | Beschreibung                           | 10                |                    |
| Persönliche Notizen <sup>4)</sup>  |  | 11                |                    |

Siehe Zusammengefasste Auswertung

<sup>1)</sup> Beobachtungen

<sup>2)</sup> Schulbesuch durch Berufsschullehrperson

<sup>3)</sup> Lehrmittel und Hefte

<sup>4)</sup> Nur in Originalunterlagen