LABORÜBUNG 202

1.1 Internet-Recherche Serieschaltung

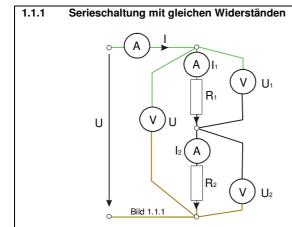


Abb. 1.1.1

Serieschaltung mit ungleichen Widerständen

Abb. 1.1.4

1.1.2 Messprotokoll

 $R_1 = 100\Omega$; $R_2 = 100\Omega$

$$A$$
 $I_1 = A$

$$A$$
 $I_2 = A$

$$A$$
 $I = A$

$$V$$
 $U_1 = V$

$$V$$
 $U_2 = V$

$$V$$
 $U = V$

Wichtige Erkenntnisse

1.1.3

1.1.5 Messprotokoll

1.1.4

$$R_1 = 100\Omega$$
; $R_2 = 200\Omega$

$$igathermall$$
 $I_1 = A$

$$A$$
 $I_2 = A$

$$A$$
 $I = A$

$$V$$
 $U_1 = V$

$$(V)$$
 $U_2 = V$

$$V$$
 $U = V$

Wichtige Erkenntnisse

1.1.6

BERUFSSCHULE Seite 2 von 10

ELEKTROTECHNIK WIDERSTAND ELEKTRISCHER LEITER

1.1.7	Notizen Internet-Recherche Serieschaltung
1.1.8	Formelsammlung



LABORÜBUNG 202

1.2 Internet-Recherche Parallelschaltung

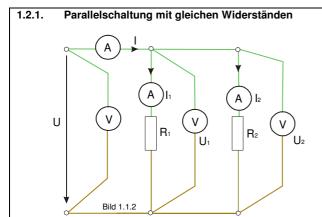


Abb. 1.2.1

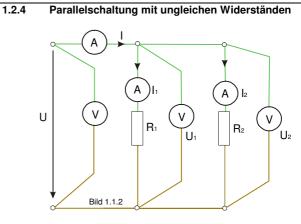


Abb. 1.2.4

1.2.2 Messprotokoll

 $R_1 = 100\Omega$; $R_2 = 100\Omega$

$$A$$
 $I_2 = A$

$$A$$
 $I = A$

$$V$$
 $U_1 = V$

$$V$$
 $U_2 = V$

$$V$$
 $U = V$

Wichtige Erkenntnisse

1.2.3

1.2.5 Messprotokoll

$$R_1 = 100\Omega$$
; $R_2 = 200\Omega$

$$A$$
 $I_1 = A$

$$A$$
 $I = A$

$$V$$
 $U_1 = V$

$$\bigvee U_2 = V$$

$$V$$
 $U = V$

1.2.6 Wichtige Erkenntnisse

BERUFSSCHULE Seite 4 von 10

ELEKTROTECHNIK WIDERSTAND ELEKTRISCHER LEITER

1.2.7	Notizen Internet-Recherche Parallschaltung
1.2.8	Formelsammlung



LABORÜBUNG 202

2.1 Laborübung Serieschaltung

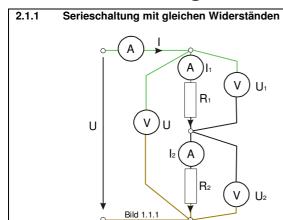


Abb. 2.1.1

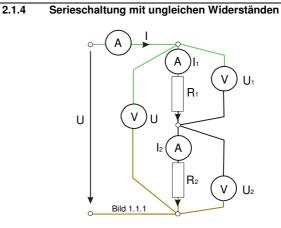


Abb. 2.1.4

2.1.2 Messprotokoll

 $R_1 = 100\Omega$; $R_2 = 100\Omega$



$$A$$
 $I_2 = A$

$$A$$
 $I = A$

$$\bigvee$$
 $U_1 = \bigvee$ V

$$V$$
 $U_2 = V$

$$V$$
 $U = V$

Wichtige Erkenntnisse

2.1.3

2.1.5 Messprotokoll

$$R_1 = 100\Omega$$
; $R_2 = 200\Omega$

$$igapha$$
 $I_1 = A$

$$A$$
 $I = A$

$$\bigvee$$
 $U_1 = V$

$$V$$
 $U_2 = V$

$$V$$
 $U = V$

Wichtige Erkenntnisse

2.1.6

BERUFSSCHULE Seite 6 von 10

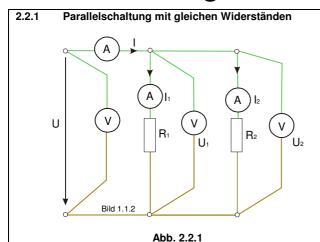
ELEKTROTECHNIK WIDERSTAND ELEKTRISCHER LEITER

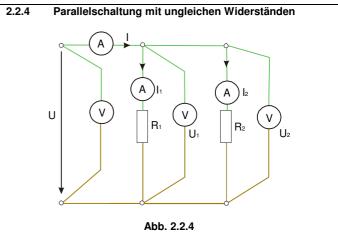
2.1.7	Notizen Laborübung Serieschaltung



LABORÜBUNG 202

2.2 Laborübung Parallelschaltung





2.2.2 Messprotokoll

$$R_1 = 100\Omega$$
; $R_2 = 100\Omega$

$$A$$
 $I = A$

$$V$$
 $U_1 = V$

$$V$$
 $U_2 = V$

$$V$$
 $U = V$

Wichtige Erkenntnisse

2.2.3

2.2.5	Messprotokoll

$$R_1 = 100\Omega$$
; $R_2 = 200\Omega$

$$igapha$$
 $I_1 = A$

$$A$$
 $I = A$

$$V$$
 $U_1 = V$

$$V$$
 $U_2 = V$

$$V$$
 $U = V$

Wichtige Erkenntnisse

2.2.6

BERUFSSCHULE Seite 8 von 10

ELEKTROTECHNIK WIDERSTAND ELEKTRISCHER LEITER

2.2.7	Notizen Laborübung Parallelschaltung

BERUFSSCHULE Seite 9 von 10

ELEKTROTECHNIK WIDERSTAND ELEKTRISCHER LEITER

LABORÜBUNG 202

Evaluation

Meinungen der Lernenden zur Internetrecherche	
Man findet mehr über den Strom heraus.	1
Gute und übersichtliche Zusammenstellung.	2
Man konnte gut lernen und die Aufgaben problemlos	
lösen.	3
Aufschlussreiche und hilfreiche Seiten.	1
Gute Hilfsmittel, wenn man nicht mehr weiterwusste.	1
Arbeitsauftrag nicht ganz klar genug.	3
Man konnte selber etwas ausprobieren und suchen.	2
Gute Unterlagen zum Lernen man verstand schnell	1
wie es geht.	1
Gute Erfahrung und habe viel dazugelernt.	1
Man musste selber Beobachten und ausprobieren.	2
Seine eigenen Erkenntnisse aufschreiben fand ich gut.	3
Es war abwechslungsreich und interessant.	8
Die Arbeit hat spass gemacht.	2
Etwas neues zum Informationen zu beschaffen.	2
Meinungen der Lernenden zur Laborübung	
Memungen der Lemenden zur Laborabung	
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären.	2
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären.	2
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut.	2 2 1
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut.	2 2 1 3
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut.	2 2 1 3
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer.	
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt.	2
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen. Es hat spass gemacht praktisch zu arbeiten.	2
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen.	3 2
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen. Es hat spass gemacht praktisch zu arbeiten. Wenn man es kann, dann beherrscht man diese Übung. Es war interessant und spannend.	3 2
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen. Es hat spass gemacht praktisch zu arbeiten. Wenn man es kann, dann beherrscht man diese Übung. Es war interessant und spannend. Mann kann sich in der Gruppe gegenseitig helfen.	2 3 2 3 1
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen. Es hat spass gemacht praktisch zu arbeiten. Wenn man es kann, dann beherrscht man diese Übung. Es war interessant und spannend. Mann kann sich in der Gruppe gegenseitig helfen. Gute Übung, die Theorie in die Prxis umzusetzen.	2 3 2 3 1
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen. Es hat spass gemacht praktisch zu arbeiten. Wenn man es kann, dann beherrscht man diese Übung. Es war interessant und spannend. Mann kann sich in der Gruppe gegenseitig helfen. Gute Übung, die Theorie in die Prxis umzusetzen. Zu wenig Zeit für die Übung.	2 3 2 3 1 2
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen. Es hat spass gemacht praktisch zu arbeiten. Wenn man es kann, dann beherrscht man diese Übung. Es war interessant und spannend. Mann kann sich in der Gruppe gegenseitig helfen. Gute Übung, die Theorie in die Prxis umzusetzen. Zu wenig Zeit für die Übung. Laborübung hilfreich für das Verständnis.	2 3 2 3 1 2
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen. Es hat spass gemacht praktisch zu arbeiten. Wenn man es kann, dann beherrscht man diese Übung. Es war interessant und spannend. Mann kann sich in der Gruppe gegenseitig helfen. Gute Übung, die Theorie in die Prxis umzusetzen. Zu wenig Zeit für die Übung. Laborübung hilfreich für das Verständnis. Eine Arbeit zu erforschen fand ich gut.	2 3 2 3 1 2 4 5
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen. Es hat spass gemacht praktisch zu arbeiten. Wenn man es kann, dann beherrscht man diese Übung. Es war interessant und spannend. Mann kann sich in der Gruppe gegenseitig helfen. Gute Übung, die Theorie in die Prxis umzusetzen. Zu wenig Zeit für die Übung. Laborübung hilfreich für das Verständnis.	2 3 2 3 1 2 4 5 2
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen. Es hat spass gemacht praktisch zu arbeiten. Wenn man es kann, dann beherrscht man diese Übung. Es war interessant und spannend. Mann kann sich in der Gruppe gegenseitig helfen. Gute Übung, die Theorie in die Prxis umzusetzen. Zu wenig Zeit für die Übung. Laborübung hilfreich für das Verständnis. Eine Arbeit zu erforschen fand ich gut.	2 3 2 3 1 2 4 5 2
Der Lehrer hatte zu wenig Zeit zum erklären. Selber etwas machen finde ich gut. Messen mit Volt- und Ampere-Meter war gut. Praktische Ausführung schwerer. Man muss wissen wie man ein Messgerät einstellt. Es war eine gute Sache und wichtige Erfahrung. Man muss mehr alleine, selber machen. Es hat spass gemacht praktisch zu arbeiten. Wenn man es kann, dann beherrscht man diese Übung. Es war interessant und spannend. Mann kann sich in der Gruppe gegenseitig helfen. Gute Übung, die Theorie in die Prxis umzusetzen. Zu wenig Zeit für die Übung. Laborübung hilfreich für das Verständnis. Eine Arbeit zu erforschen fand ich gut.	2 3 2 3 1 2 4 5 2



BERUFSSCHULE Seite 10 von 10

ELEKTROTECHNIK WIDERSTAND ELEKTRISCHER LEITER

LABORÜBUNG 202

Wichtige bildliche Darstellungen

